



PL-001-001692 Seat No. _____
Third Year B. A. (Sem. VI) (CBCS) Examination
July - 2018
Psychology : Paper-22
(Educational Psychology)
(Old Course)

Faculty Code : 001
Subject Code : 001692

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના :

- (1) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- (2) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્વ સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 1 | વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્વ સમજાવો. | 14 |
| 2 | શિક્ષણ સંક્રમણના સિદ્ધાંતો સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 2 | વ્યક્તિગત ભિન્નતાના સંદર્ભમાં શિક્ષકની ભૂમિકા સમજાવો. | 14 |
| 3 | શિક્ષણમાં ચારિત્ર્યનું મહત્વ સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 3 | સર્જનાત્મક વિચારણાનાં સોપાનો સમજાવો. | 14 |
| 4 | વિદ્યાર્થી અને શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો સમજાવો. | 14 |
| | અથવા | |
| 4 | માર્ગદર્શનનો અર્થ, સ્વરૂપ અને કાર્યો સમજાવો. | 14 |
| 5 | ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ બે) | 14 |
| | (1) ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં શાળાની ભૂમિકા. | |
| | (2) શિક્ષણ અને શિસ્ત. | |
| | (3) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની પ્રયુક્તિઓ. | |
| | (4) શિસ્તનું સ્વરૂપ. | |

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Each question carries equal marks.

1 Explain important of transfer of training. 14

OR

1 Explain the individual difference and their education significance. 14

2 Explain the principles of transfer of learning. 14

OR

2 Explain the Teacher's role among individual difference. 14

3 Explain the importance of character in education. 14

OR

3 Explain the steps of creative thinking. 14

4 Describe the variable effecting students and teacher of mental health. 14

OR

4 Explain the meaning, nature and functions of Guidance. 14

5 Give short answers : (any **two**) 14

- (1) Role of school in character development.
 - (2) Learning and discipline.
 - (3) Techniques of educational evolution.
 - (4) Nature of discipline.
-